**Конспект занятия, посвящённого международному женскому дню – 8 марта.**

 **История праздника 8 марта.**

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и ,конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию, забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день –8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.
Еще ершится холод зимний-

Восьмой всего лишь день весны-
Но сплошь цветами золотыми
Все улицы уже полны.

 Сегодня цифра 8
Важнее все других.
Давайте же поздравим
Девчонок дорогих!

**Мальчики:**

 Все сильными и смелыми
Мы вырасти хотим!
От разных неприятностей
Девчонок защитим.

Мы бы отдельно спели для каждой,
Только поем мы, скажем, неважно!
Если дразнил вас когда-то обидно,
Честное слово, очень мне стыдно.

И не от злости я, по привычке
Дергал частенько вас за косички!
Все мы задиры, ведь знаете сами,
Но обижать вас мы больше не станем!

**У:** В доме, добрыми делами занята,
Ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?
Что от этой доброты приживаются цветы,
Рыбки, ёжики, птенцы?
Я вам всем отвечу прямо - это бабушка и мама!

Дети в группе, встают в круг.

**У:** Ребята, сегодня на занятие я принесла **верёвочку**, но она не обыкновенная, в ней спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать начало верёвочки друг другу и произносить эти волшебные слова, посвящённые маме, а верёвочку будем держать в руках.

Дети по кругу передают верёвочку и произносят нежные слова, посвящённые маме (нежная, любимая, ласковая, красивая, заботливая, добрая, любящая, милая, самая лучшая, трудолюбивая, умная, ненаглядная, внимательная, симпатичная и т. д.) .

**У:**Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

**У:** Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу «Моя мама – лучше всех». Хотите быть участниками этой передачи? А я буду телеведущей.

**У:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети подготовительной группы № 5 Дома детского творчества посёлка Кантемировка. Они пришли на передачу, чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших мамах на свете. Очень скоро мы будем отмечать международный женский день – 8 марта. Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? (Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются такие слова, как «мир», «Родина»)

**У:** Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. Как ласково можно назвать маму?

**Дети:** Мамочка, мамуля, маменька, мамуся… .

**У:** Я предлагаю поиграть вам в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора! »? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

**У:** Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

**Дети:** Никого роднее мамы в целом мире нет!

**У:** Теперь давайте отдохнём, проведём **физкультминутку**.

 Учитель читает **стихотворение** М. Родиной **«Мамины руки».**

Говорят, у мамы руки не простые.

Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу по ближе,

Маме руки глажу, золота не вижу.

Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые? Может быть, они покрыты золотом?

**Дети**: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать всё (ответы детей.)

**У**: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. **Выставка «Мамины умелые руки».**

 Дети рассказывают о вещах, сделанные мамиными руками.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно, у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

**Рассматривание фотографий мам.**

– Дорогие наши мальчики! Девочки, слушая ваше сегодняшнее поздравление, отметили для себя, что отныне вы всегда будете их только защищать. А чтобы проверить, действительно ли вы теперь настоящие рыцари, они приготовили для вас испытания.

**Девочка:**

 О рыцарской доблести
 Вы говорили,
 И мы испытать вас
 Серьезно решили.

**Турнир «Если был бы я девчонкой…»**Если был бы я девчонкой,

А потом бы мамой стал,

То банты для своих дочек

Я б вязать не уставал

Научился б сразу я

Вы мне верите, друзья?

**Конкурсы:**

 3 мальчика: кто лучше завяжет **бант** девочке.

 Кто быстрее надует **шарик**.( для мальчиков)

 Кто с завязанными за спиной руками **быстрее съест** с тарелки порезанный на кусочки банан?
 **"Сделай мумию"**
(обмотать туалетной бумагой человека, мальчик - девочку, девочка - мальчика)

**Нарисовать портреты** на доске с завязанными глазами.
(на доске мальчик рисует девочку, и девочка рисует мальчика)

Отгадать **с завязанными глазами** на ощупь друг друга.