***Воспитательное мероприятие в группе раннего развития, посвященное дню разведчика «Школа разведчиков».***

  ***Цель***: познакомить ребят с одной из военных профессий, развивать ориентацию в

пространстве, внимание, нестандартное мышление, логическое мышление.

***Задачи***: закреплять умение ребят работать в группе, слушать своих товарищей,

сопереживать друзьям.

***Оборудование:*** глобус или карта, фото пограничников и разведчиков, геометрические фигуры, нарисованная карта, кружки из бумаги, прыгалка, кегли, медали.

***Ход занятия:***

Демонстрация глобуса или карты

***Педагог****:*

Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что это? (это карта)
 - Как вы думаете, нужна нам карта? ( да, нет)
- Хорошо. Давайте вместе убедимся, кто прав.
- Посмотрим, что на ней изображено? (земля, разные государства)
- А в какой стране мы с вами живём? (в России, это наша с вами Родина)
- Нашу Родину часто называют ласково Родина – мать, Родина - Матушка. Как вы это понимаете? (она нас кормит и поит, согревает, как мама)
Её ещё называют гордо наше Отечество? Почему? (на ней жили наши отцы и деды и защищали её)
- Можете показать Россию на карте? (дети показывают или педагог).
- Почему она такая разноцветная? (синяя – это вода, моря, реки, озёра, океаны; зелёная – это трава, деревья, кусты; красная – это горы.…)
- Что обозначают вот эти маленькие кружочки? (это наши города). Давайте найдём столицу нашей Родины? (Москва). Наш поселок находится в Воронежской области (находим).
- Кто знает, что это за линия: широкая,  красная? (это граница)
- Для чего она нужна? (она отделяет одну страну от другой; показывает, где наше государство, это наша земля).
- Давайте ещё раз покажем на карте, нашу Россию. Она протянулась далеко с запада на восток и с севера на юг

***Педагог***:
- Давайте ответим на наш спорный вопрос: нужна ли нам карта?
***Вывод:*** Правильно, нужна. Оказывается, давным – давно между государствами заключён договор и обозначены границы. Они нанесены на карту. Их надо соблюдать и на чужую территорию без разрешения заходить нельзя. Кто нарушит это правило – это нарушитель, враг. Люди общаются, ездят друг к другу в гости через пропускные пункты. Наша Кантемировка как раз находится на границе между двумя странами Россией и Украиной.

- Вы знаете, что каждый народ охраняет свои границы. Мы тоже.
-  А кто это делает?  (военные, моряки, солдаты, пограничники….)

***5 ноября будет праздник – День военных разведчиков.***

Сегодня мы познакомимся с военной профессией – разведчик. Что вы знаете о разведчиках? (фото разведчиков)

 Беседа по иллюстрациям.- одежда (у них зелёная форма, а зимой - белая - это позволяет им маскироваться) У разведчиков есть очень много помощников, которые принимают участие в охране нашей территории. Вот теперь постарайтесь их найти.  Бинокль, сумка (в ней аптечка и карта этой местности – планшет), рация…
- рядом собака (это верный друг и помощник, она помогает … почувствовать врага, его преследовать, захватить и даже охранять его)
Разведка – это сбор сведений о противнике, местности, необходимых для оценки

обстановки и принятия решения. Например, собирается армия начать

наступление на врага. Но сначала нужно узнать каковы силы противника: сколько

у него пушек, танков, самолетов… вот и высылается небольшая группа

разведчиков. Это очень внимательные, осторожные, а также надежные,

специально обученные люди. Существуют специальные школы разведчиков.

Предлагаю сегодня поиграть в ***«Школу разведчиков»***.

**Конкурс «Следопыт».**

Это ваше первое испытание на внимательность – разведчики

обязательно должны быть внимательными.

 В зале вам необходимо найти спрятанные 10 геометрических фигур.

 Разведчику необходимо уметь пользоваться картой.

**Конкурс на внимание**.

В течение нескольких секунд посмотреть на «карту»,

запомнить расположение «объектов» и нанести их на «карту».

 **Конкурс «Я – ты – мы»**

 Разведчики должны быть сплоченными, обладать быстротой

реакции. Внимательно послушайте задание для следующей игры:

а) по хлопку построиться по росту,

б) построиться по цвету волос от светлых к темным,

в) образуйте круг, взявшись за руки.

**Задание «Как можно использовать …».**

Разведчику необходимо творчески мыслить. Поэтому задание такое: подумайте как можно использовать газету или просто лист чистой бумаги.

Газета – читать, писать, построить кораблик, постелить на пол, использовать как игрушку, для кошки порвать, сделать шляпу на голову, просто порвать и т.д.

**Игра «Перевоплощение»**

Разведчику необходимо такое умение – перевоплощение. Вы должны переодеть одного человека в разведчика из имеющегося у нас обмундирования.

**Игра «Шифровка»**

Разведчик часто пользуется шифровкой.

Восстановите пословицы  о дружбе, добавляя недостающие слова.

* Сам пропадай, а **товарища** выручай.
* Старый **друг** лучше новых двух.
* **Друзья** познаются в беде
* Не имей сто рублей, а имей 100 **друзей**
* Нет **друга** — ищи, а нашел — береги.

**Игра – эстафета «Переправа**»

Очень часто группе разведчиков необходимо для доставки сведений преодолевать

различные препятствия, например, пройти через болото по маленьким кочкам,

сейчас и вы попробуете преодолеть препятствия , переправляться на другой берег.

Препятствия: кочки – кружки из бумаги, можно использовать кегли, скакалку.

Вот и подошла к концу наша игра «Школа разведчиков»,

в этой игре каждый из вас продемонстрировал, насколько вы внимательны,

сообразительны, как можете договариваться друг с другом, показали свои

артистические способности. Как вы думаете, легко быть разведчиком? Трудно. Для этого надо быть сильным, смелым, умным, многое знать и уметь, хорошо ориентироваться на местности. Вы хотели бы быть разведчиками? Защищать нас?Понравилась вам игра?

Подведение итогов. Проводится вручение каждому ребёнку медали «ученик школы разведчиков».